附件1-3：

校企合作实验室评价指标（结题要求）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内涵及相关主要观测点 |
| 建设目标达成情况（80分） | 合作内容（30） | 1. 资源共享，企业派专业人员到校讲学培训。
2. 共同进行技术研究、开发、试验及推广等工作。
3. 共同制定人才培养方案，参与人才的培养。
4. 企业向学校提供实验教学所需仪器设备。
 |
| 师资建设（20） | 1. 政策措施有力，培养实践教师队伍，能引导和激励教师结合工作生产实际积极进行课改和教改，提升“双师”职业能力，吸引高水平学科带头人，企业专家、行业专家参与实践教学。
2. 实践教学队伍由高校教师和企事业单位专业技术人员、管理人员兼职教师共同组成，结构合理，核心骨干相对稳定。教师具备专业领域实践经历，富有科学研究与工程实践经验。
 |
| 条件建设（10） | 1. 实验室的面积、空间、结构布局科学合理，安全、环保符合国家标准，应急设施和措施完备，软硬件设施完善，满足教学需要。
2. 实验室建设能实现校内实验与企业真实实践相结合的一体化实验教学条件。
 |
| 建设成效（20） | 1. 校企深度融合，构建完整的实验教学课程体系，共同开发系列课程、教材和实验项目库。
2. 学生毕业论文（设计）质量提升，参与科技创新创业训练项目踊跃，有正式发表的论文、专利或省部级以上竞赛获奖等。
3. 实验教学成果丰富，有校级教学（课堂）改革项目、校级以上教学成果奖等。
4. 学生受益面广，实验室利用率高。
 |
| 实验室运行情况（10分） | 接纳学生情况（10） | 1. 满足本校相关专业学生实验需求。
2. 校企双方共同指导、管理、评价学生实践过程。
 |
| 特色项目（10分） | 特色与创新（10） | 在合作内容、师资建设、条件建设等方面的创新、特色及成果取得显著效果。 |